

APOYO A LA LECTOESCRITURA:	A	EP	NA
Lee frases			
Lee textos			
Lee sin cometer errores de identificación; omisiones, sustituciones e inversiones			
Lee entonadamente, diferenciando frases enunciativas, interrogativas y exclamativas			
Asocia palabras usuales a su representación gráfica			
Comprende el significado de una frase leída			
Responde correctamente a cuestiones concretas sobre un texto			
Resume oralmente un pequeño texto			
Escribe copiando sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación			
Escribe al dictado sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación			
Escribe de forma espontánea sin errores de; sustitución, inversión, omisión, adicción, unión y separación			
Compone frases con sentido			
Sus composiciones incluyen varias oraciones			
Escribe sin errores de concordancia de género, número, persona y tiempo			

**Observaciones:**

Recordaros que aunque mi horario de tutorías es los.....podéis indicarle a la tutora que queréis una tutoría conmigo y yo me pondré en contacto con vosotros.

También podéis contactar conmigo en el mail:



**CRA RIBERA DEL DUERO**

Informe de apoyo de audición y lenguaje.

Alumno:

Curso: 2º El 2017/2018

Trimestre: 2º

Sesiones:

<b>PRERREQUISITOS DEL LENGUAJE:</b>	<b>A</b>	<b>EP</b>	<b>NA</b>
Posee la atención necesaria			
Posee los prerrequisitos de imitación			
Posee los prerrequisitos de seguimiento de instrucciones			
Posee una respiración adecuada durante la respiración.			
Posee buena calidad, duración y direccionalidad del soplo.			

<b>PRAXIAS Y ARTICULACIÓN Y FONOLOGÍA:</b>	<b>A</b>	<b>EP</b>	<b>NA</b>
Destreza y habilidad en praxias bucales			
Destreza y habilidad en praxias linguales			
Articula correctamente los fonemas de la lengua			
Articula correctamente sílabas trabadas			
Articula correctamente sílabas inversas			
Introduce al lenguaje espontáneo los fonemas aprendidos/corregidos			
En mensajes orales y/o escritos los fonemas están correctamente articulados			

<b>SINTAXIS:</b>	<b>A</b>	<b>EP</b>	<b>NA</b>
Utiliza la estructura sintáctica adecuada: Sujeto + verbo + complemento			
Concuerda género, número, persona y tiempo			
Flexiona correctamente los verbos			

<b>FUNCIONES COMUNICATIVAS, PRAGMÁTICA:</b>	<b>A</b>	<b>EP</b>	<b>NA</b>
Mantiene la mirada durante la conversación			
Comprende y usa normas de cortesía			
Respeto las normas de intercambio comunicativo			
Manifiesta intención comunicativa			
Expresa peticiones o deseos			
Conoce y usa las secuencias espaciales y temporales			
Interpreta los contenidos de los mensajes orales			
Relaciona causa y efecto y anticipa			
Responde a preguntas concretas			
Realiza preguntas concretas			

<b>LÉXICO-SEMÁNTICO:</b>	<b>A</b>	<b>EP</b>	<b>NA</b>
Aprende y usa vocabulario enseñado			
Capta el significado de mensajes orales (órdenes, descripciones, instrucciones...)			
Produce mensajes orales espontáneos y/o inducidos de manera correcta			

<b>APOYO A LA LECTOESCRITURA:</b>	<b>A</b>	<b>EP</b>	<b>NA</b>
Reconoce y lee sílabas directas			
Reconoce y lee sílabas inversas			
Reconoce y lee sílabas trabadas			